



**GİRESUN
ÜNİVERSİTESİ**

2025 YILI

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	2
A. MİSYON VE VİZYON	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1. FİZİKSEL YAPI	4
2. TEŞKİLAT YAPISI	12
3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI	13
4. İNSAN KAYNAKLARI	14
5. SUNULAN HİZMETLER	15
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	25
Ç. DİĞER HUSUSLAR	25
II. AMAÇ VE HEDEFLER	26
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	27
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER	27
C. DİĞER HUSUSLAR	28
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
A. MALİ BİLGİLER	28
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	28
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	30
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI	31
4. DİĞER HUSUSLAR	31
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	32
1. PROGRAM, ALT PROGRAM VE FAALİYET BİLGİLERİ	33
2. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	34
3. STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI	34
4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	38
5. DİĞER HUSUSLAR	38
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN BELİRLENMESİ	38
A. ÜSTÜNLÜKLER	38
B. ZAYIFLIKLAR	39
C. DEĞERLENDİRME	40
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	41
EK-1	42
EK-2	43

TABLÖLAR

- Tablo 1: Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu
Tablo 2: Toplam Alan/Mülkiyet Durumu
Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı
Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları
Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı
Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar
Tablo 7: Kantin/Kafeterya
Tablo 8: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı
Tablo 9: Spor Alanları
Tablo 10: Hizmet Alanları
Tablo 11: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu
Tablo 12: Demirbaşlar Grubu Tablosu
Tablo 13: Bilgisayarlar
Tablo 14: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı
Tablo 15: Toplam Personel Dağılımı
Tablo 16: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu
Tablo 17: Akademik/ İdari Personelin Dağılımı
Tablo 18: Akademik Birim ve Program Bilgileri
Tablo 19: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)
Tablo 20: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (Ek Kontenjanlar Dahil)
Tablo 21: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı
Tablo 22: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler
Tablo 23: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı
Tablo 24: Yürürlükte Olan Kamu, Özel ve STK Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İş birliği Protokolleri
Tablo 25: 2025 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)
Tablo 26: 2025 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları
Tablo 27: Eğitimcilerin Eğitimi Programı
Tablo 28: Faaliyet/Etkinlik Bilgileri Tablosu
Tablo 29: Sporcu Bilgileri
Tablo 30: Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Tablosu
Tablo 31: 2025 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi
Tablo 32: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları
Tablo 33: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler
Tablo 34: Stratejik Plan 2025 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Verileri

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 17.02.1998 tarih ve 23256 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 98/10569 Sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65'ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek Giresun Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönergesinde kalite güvencesi komisyonunun görevleri arasında kurum iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması hüküm altına alınmış olup Fakültemizde "Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu" kurulmuştur.

5018 sayılı Kanun'da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında faaliyetlere ait duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve Fakültemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemiz 5018 sayılı Kanundan kaynaklı hesap verilebilirliğe yönelik hükümleri yerine getirmektedir. Fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Fakültemizde bulunan bölümler Biyoloji, Coğrafya, Fizik, Kimya, Matematik, Sosyoloji, İstatistik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi Bölümü'dür. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Bölümü 2021 yılında kapatılmıştır. Rus Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi Bölümüne öğrenci alımı henüz gerçekleşmemiştir.

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları yürütülürken, örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik işbirliği ve değişim programı kapsamında Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 2023 yılında güz (10) ve bahar (12) döneminde öğrenci eğitim-öğretimlerini tamamlamıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde ise 9 öğrenci kabul edilmiştir.

Fakültemizde 47 Profesör, 27 Doçent, 51 Doktor Öğretim Üyesi, 11 Araştırma Görevlisi ve 5 öğretim görevlisi unvanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bununla birlikte Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 3 şef, 5 Bilgisayar İşletmeni ve 1 memur (Kurum dışı görevlendirme) 9 idari personel ve 5 Sürekli işçi kadrolu personel ile hizmet vermektedir. Fakültemizin bürolarının ve dersliklerinin temizliği 5 sürekli işçiler tarafından yapılmaktadır. Akademik personelimiz alanları ile ilgili güncel bilgileri büyük bir özveri ile öğrencilere öğretmektedirler.

Ayrıca hem akademik hem de idari personelimiz öğrencilerin karşılaşabilecekleri her türlü sorunu çözmede ellerinden gelen her türlü yardımı yapmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi uluslararası standartlarda çağdaş eğitim-öğretim metotlarını uygulayarak sağlam temelli bir eğitim-öğretim sağlamanın yanı sıra, öğrencileri eleştirel düşünmeye yönlendirmeyi ve böylece bağımsız araştırma yapma ve kendilerini yenileme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan, milli birlik ve beraberliğe inanmış, kendine güvenen, öz değerlerine saygılı Atatürk'ün gençliğe hitabesini özümsemiş yüksek kültürlü Türk gençleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Prof. Dr. Beyhan KESİK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, devletine, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Vizyonumuz; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü, ulusal ve uluslararası alanda tanınır bir fakülte olmaktır. Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimine göre haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; akademik, idari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51. ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21. maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak. Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

1. Yönetmelik ve Yönergeler

Tablo 1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu

Mevzuat/Yönerge Adı	Yürürlük Tarihi	Notlar / Kaynak
Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	20.08.2024	Resmî İdare Faaliyet Raporuna göre yürürlüğe giriş tarihi.(giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	12.05.2020	İdare Faaliyet Raporu listesinde.(giresun.edu.tr)
Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Uygulama Esasları Yönergesi	10.07.2020	İdare Faaliyet Raporu listesinde.(giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Kayıt Yenileme Yönergesi	29.05.2014	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge	29.05.2014	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi	26.12.2019	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi	06.11.2024	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi	17.10.2024	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge	20.08.2024	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi	21.02.2019	İdare Faaliyet Raporu.(giresun.edu.tr)
Etkinlik Yönergesi	23.10.2018	İdare Faaliyet Raporu.(sksdb.giresun.edu.tr)
Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi	26.07.2018	İdare Faaliyet Raporu / Yönetmelikler sayfas.(sksdb.giresun.edu.tr)
Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi	17.10.2019	İdare Faaliyet Raporu.(sksdb.giresun.edu.tr)

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Taşınmazların Genel Dağılımı

Tablo 2: Toplam Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)			2025Yılı
	Üniversite	Hazine	Diğer	Toplam Alan (m ²)
Fen Edebiyat Fakültesi A-B Blok	Giresun			18872
TOPLAM				

1.2- Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Tablo 3: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)										Toplam Hizmet Alanı (m ²)
	Eğitim	Kütüphane	Sağlık	Barınma	Toplantı ve Konferans	Sosyal Alan	Spor	Yönetim	Tematik Ar. Lab.	Diğer	
	193				4				44	3	8037
TOPLAM	193				4				44	3	8037

1.3- Eğitim Alanları

Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam Salon Sayısı
	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251-Üzeri Kişilik	
Amfi Sayısı			3				3
Sınıf Sayısı	4		27				31
Atölye Sayısı							
Diğer (...)	41						41
TOPLAM	45		30				75

Tablo 5: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı		Kapasite (0-50 Kişilik) (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 251-Üzeri (m ²)	Toplam (m ²)
Amfi Alanı (183,87)				4				735,48
Sınıf (96,18)		534		27				5097,54
Atölye (m ²)								
Toplantı Salonu (m ²)				1				35,66
Diğer (.....)					1			183,87
Labora- tuvarlar	Eğitim Lab.(78,17)	4						312,68
	Sağlık Lab.							
	Araştırma Lab.(85,40)	4						341,6
	Diğer (Cep Lab.(23,88))	38						907,38
TOPLAM		50		31	1			4407,38

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeterya

Tablo 6: Yemekhane ve Mutfaklar

Yemekhane-Mutfak Adı	Adet	Alanı	Kapasite
		(m2)	(Kişilik)
YEMEKHANELER			

Yemekhane alanımız bulunmamaktadır.

Toplam			
MUTFAKLAR			
Dekanlık Katı Mutfacı	1	32	12
Yabancı Diller Yüksekokulu Mutfacı	1	16	6
Toplam	2	48	18

Tablo 7: Kantin/Kafeterya

Kantin/Kafeterya	Adet	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Birimimizin Kantin/Kafeterya hizmeti bulunmamaktadır.			

Tablo 8: Toplantı/Konferans Salonları ve Faaliyet Sayısı

Toplantı/Salon Adı	Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Bu Alanlarda Yapılan Faaliyet Sayısı
Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî (Konferans Salonu)	133	-	1	22
Fen Edebiyat Fak. A Blok. 4. Kat Toplantı Salonu	30	1	-	9
TOPLAM	166	1	1	31

Tablo 9: Spor Alanları

Açık/Kapalı Spor Alanları Adı (Futbol, Voleybol, Basketbol vb.)	Spor Salonu (Açık/Kapalı)	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Açık/Kapalı Spor Hizmet alanımız bulunmamaktadır	-	-	

Tablo 10: Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	159	2572,62	138
Akademik Yönetici	18	278,46	18
İdari Yönetici	8	128	10
İdari Personel	6	96	6
TOPLAM	191	3075,08	172

1.5- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 11: Tesis, Makina ve Cihazlar Grubu Tablosu

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam
1	28728			253.2.1.1.99	Diğer Toprak İşleme, Hasat ve Harman Makineleri		3	
2	28728			253.2.5.13	Kondansatörler ve Ekipmanları		120	
3				253.2.5.2	Pompalar		1	
4				253.2.5.6.3	Portatif Jeneratörler		1	
5				253.2.5.7	Kesintisiz Güç Kaynakları		3	
6				253.3.1.1.3	Zemin Yıkama Makineleri		1	
7				253.3.1.99	Diğer Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		11	
8				253.3.2.1.1	Buzdolapları		3	
9				253.3.2.1.2	Dondurucular		3	
10				253.3.2.2.2	Ocaklar		1	
11				253.3.2.99.1	Vakum Makineleri		1	
12				253.3.2.99.10	Su Isıtıcıları ve Soğutucuları		1	
13				253.3.4.1.1	Ağırlık Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları		8	
14				253.3.4.2.1	Mikrometreler		5	
15				253.3.4.2.2	Kumpaslar		6	
16				253.3.4.2.99	Diğer Hassas Ölçü Aletleri		7	
17				253.3.4.4	Nem ve Yoğunluk Ölçme ve Kontrol Cihazları		7	
18				253.3.4.5.13	Endüktans ve Kapasitans Ölçme Cihazları		1	
19				253.3.4.5.2	Voltmetreler-Manovoltmetreler		1	
20				253.3.4.5.26	Akım Kuvvetlendiricileri		8	
21				253.3.4.5.4	Analizörler		1	
22				253.3.4.5.7	Direnç Ölçerler		5	
23				253.3.4.5.99	Diğer Elektrik/Elektronik Konusu Ölçüm Cihazları		1	
24				253.3.4.99	Diğer Ağırlık, Hacim, Uzunluk ve Mesafe Ölçme Cihaz ve Aletleri		2	
25				253.3.5.1	Genel Amaçlı Tıbbi Cihazlar ve Aletler		8	
26				253.3.5.22	Biyolojik Araştırmada Kullanılan Cihaz ve Aletler		1	
27				253.3.5.3	Moleküler Biyoloji Özel Çalışma Cihazları		1	
28				253.3.5.4	Kültür Ortam Cihazları		1	
29				253.3.5.5	Sentezleyiciler		2	
30				253.3.5.6	Cerrahi (Ameliyathane) Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		2	

31				253.3.5.98	Veterinerlikte Kullanılan Cihaz ve Aletler		1	
32				253.3.6.10.99	Diğer Çevre Bilimleri Ölçüm ve Test Cihazları		1	
33				253.3.6.1.4	Kromotografi Cihazları		1	
34				253.3.6.1.8	Spektrometreler/Spektrofotometreler/Difraktometreler		4	
35				253.3.6.1.99	Diğer Kimyasal Analiz Cihazları		37	
36				253.3.6.2.12	Polariskoplar		2	
37				253.3.6.2.15	Sıcaklık, İletkenlik ve PH Ölçme Cihazları		4	
38				253.3.6.2.17	Spektrometreler-Difraktometreler		7	
39				253.3.6.2.26	Basınç Ölçme Cihazları		1	
40				253.3.6.2.6	Erime, Kaynama, Donma, Yanma Noktası Tayin Cihazları		4	
41				253.3.6.2.9	Termal Analiz ve Isıl Özellikleri Ölçme Cihazları		1	
42				253.3.6.2.99	Diğer Fiziksel Özellikleri Ölçme ve Test Cihazları		10	
43				253.3.6.3.1	Etüvler, İnkübatörler ve Durulayıcı Kurutucular		18	
44				253.3.6.3.10	Damıtma (Distilasyon) Cihazları ve Damlatıcılar		3	
45				253.3.6.3.11	Elektroforez Cihazları		9	
46				253.3.6.3.13	Kaplama, Kalıplama Cihazları		1	
47				253.3.6.3.15	Otoklavlar, Sterilizatörler		7	
48				253.3.6.3.18	Saflaştırıcılar, Gaz Temizleyiciler		2	
49				253.3.6.3.19	Santrifüjler		9	
50				253.3.6.3.24	Homojenizatörler		1	
51				253.3.6.3.8	Evaporatörler, Buharlaştırıcılar		5	
52				253.3.6.3.99	Diğer Kimyasal, Fiziksel ve Fiziko Kimyasal Cihazlar		15	
53				253.3.6.4.1	Laboratuvar Tipi Isıtıcılar ve Isı Reflektörleri		23	
54				253.3.6.4.2	Laboratuvar Tipi Fırınlar		6	
55				253.3.6.4.3	Laboratuvar Tipi Soğutucular		3	
56				253.3.6.4.99	Diğer Laboratuvar ve Hastane Tipi Isıtıcılar ve Soğutucular		3	
57				253.3.6.5.7	Magnetik Özellikler Test Cihazları		1	
58				253.3.6.6.10	Refraktometreler		2	
59				253.3.6.6.2	Optik Mikroskoplar		39	
60				253.3.6.6.99	Diğer Optik ve Ektrooptik Cihazlar ve Aletler		3	
61				253.3.6.99	Diğer Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihaz ve Aletleri		110	

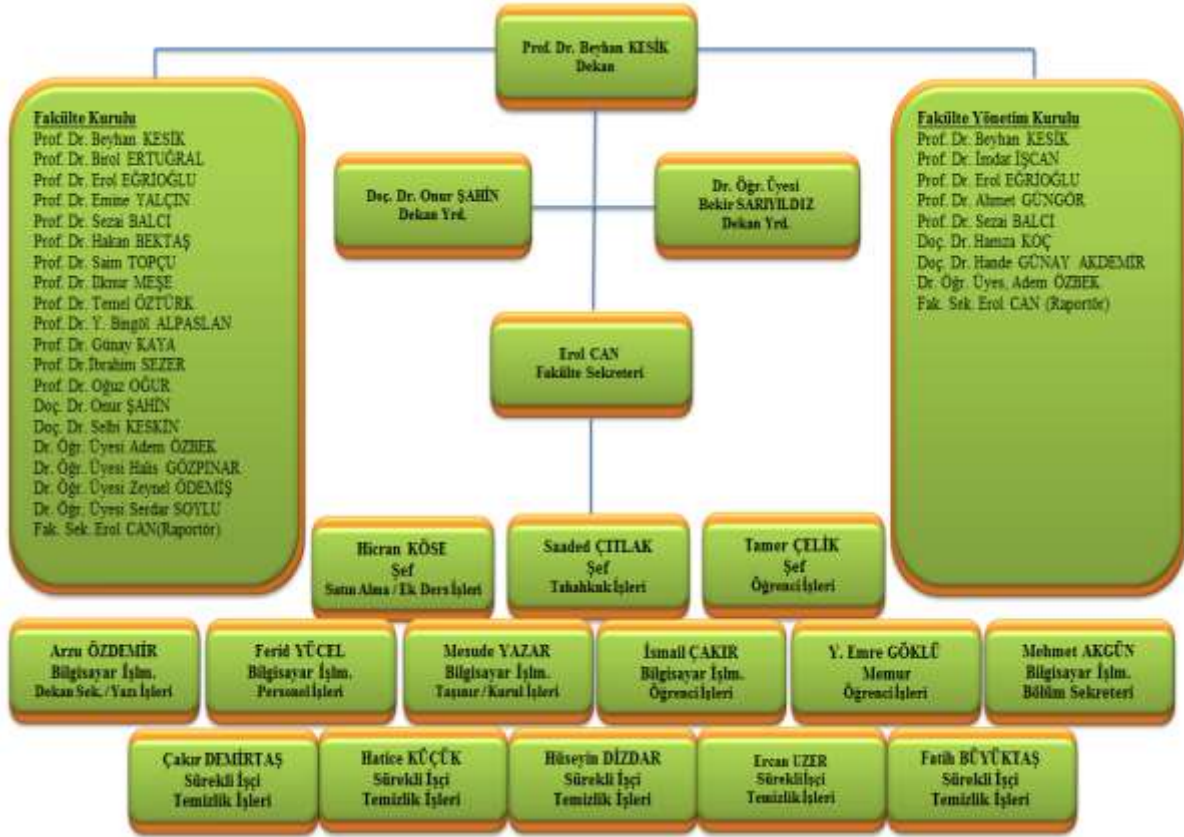
Tablo 12: Demirbaşlar Grubu Tablosu

No	Saymanlık Kodu	Harcama Birimi	Harcama Birimi Adı	Taşınır Grubu	Taşınır Adı	Ölçü Adı	Toplam	Toplam
1	28728			255.2.1.1.1.1	Bilgisayar	ADET		
2	28728			255.2.1.1.1.2	Masalar	ADET		
3				255.10.1.99	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Diğer Araçlar		1	
4				255.10.2.3.99	Diğer Dedektörler ve Sensörler		1	
5				255.10.2.5.1	Dijital Kayıt Sistemleri		1	
6				255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları		29	
7				255.1.2.1	Bayrak ve Flamalar ile İç Mekan Direkleri		42	
8				255.1.2.2	Atatürk Büst, Mask, Pano ve Posterleri		3	
9				255.1.2.4	Atatürk Resimleri		70	
10				255.1.2.5	Metal Çelenkler		1	
11				255.1.5.16.1	Derin Dondurucular		3	
12				255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları		52	
13				255.2.1.1.1.3	Ekranlar		56	
14				255.2.1.1.2	Dizüstü Bilgisayarlar		67	
15				255.2.1.1.3	Tablet Bilgisayarlar		1	
16				255.2.1.1.5	Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar		108	
17				255.2.1.1.99	Diğer Bilgisayarlar		2	
18				255.2.1.3.99	Diğer Bilgisayar Destekli Cihazlar		1	
19				255.2.2.1.13	Barkod Yazıcılar ve Okuyucular, Optik Okuyucular		1	
20				255.2.2.1.2	Mürekkep Püskürtmeli (Deskjet)Yazıcılar		1	
21				255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar		26	
22				255.2.2.1.8	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar		13	
23				255.2.2.1.99	Diğer Yazıcılar ve Okuyucular		1	
24				255.2.2.4	Yedekleme Cihazları		3	
25				255.2.4.1.1	Sabit Telefonlar		98	
26				255.2.4.1.4	Cep Telefonları		1	
27				255.2.4.3.2	Swichler (Anahtarlar)		11	
28				255.2.4.3.5	İletişim Ağ Cihazları		46	
29				255.2.5.1.1	Projektörler (Projeksiyon Cihazları)		49	

30				255.2.5.2.1	Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları		1	
31				255.2.5.2.2	Televizyonlar		2	
32				255.2.5.3.2.99	Diğer İşitsel Sunum ve Dizgi Ekipmanları ve Donanımları		2	
33				255.2.5.3.6.5	Kablosuz Mikrofon Alıcı Verici Sistemleri		2	
34				255.2.5.4.1.4	Dijital Kameralar		1	
35				255.2.5.4.2	Fotoğraf Makineleri		4	
36				255.2.5.4.99	Diğer Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihazları ve Aletleri		2	
37				255.2.99.2.5	Klimalar		2	
38				255.2.99.2.6	Vantilatörler		1	
39				255.2.99.7.1	Mühürler		2	
40				255.3.1.10.1	Para Kasaları		1	
41				255.3.1.1.1	Dosya Dolapları		581	
42				255.3.1.1.11	Kitaplıklar		80	
43				255.3.1.1.2	Modüler Tip Dolaplar		20	
44				255.3.1.1.4	Soyunma Dolapları		11	
45				255.3.1.1.8	Tezgah Dolapları		53	
46				255.3.1.1.99	Diğer Dolaplar		4	
47				255.3.1.2.1	Bilgisayar Masaları		101	
48				255.3.1.2.2	Toplantı Masaları		28	
49				255.3.1.2.3	Çalışma Masaları		147	
50				255.3.1.2.5	Orta Masaları		2	
51				255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları		315	
52				255.3.1.3.2	Misafir Koltukları		344	
53				255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları		39	
54				255.3.1.4.1	Klasik Tip Sandalyeler		137	
55				255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler		169	
56				255.3.1.5.1	Metal Tabureler		41	
57				255.3.1.7	Sehpalar		159	
58				255.3.1.8	Etajerler ve Kesonlar		49	
59				255.3.1.9	Panolar		16	
60				255.3.1.99	Diğer Büro Mobilyaları		12	
61				255.3.2.4.1	Gardıroplar		3	
62				255.3.2.4.4	Komidinler		1	

63				255.3.3.1.5	Yemek Masaları		3	
64				255.3.5.2	Yazı Tahtaları		85	
65				255.6.4.1	Tablolar		1	
66				255.7.2.1.5	Mevzuat Kitapları		1	
67				255.7.2.1.6	Diğer Kitaplar		1	
68				255.8.1.1.1	Sıralar		1278	
69				255.8.1.1.2	Masalar		24	
70				255.8.1.1.99	Diğer Genel Eğitim Tesisi Donanımları ve Sınıf Mobilyaları		113	
71				255.8.2.11.5	Biyoloji Deneyi Kitleri veya Malzemeleri		8	
72				255.8.2.15.8	Elektrokimyasal Setler		1	
73				255.8.2.16.1	Yerçekimi Modelleri veya Model Setleri		1	
74				255.8.2.16.2	Eğik Düzlemler		1	
75				255.8.2.16.3	Sürtünme Aparentleri		1	
76				255.8.2.16.4	Fizik Arabaları		1	
77				255.8.2.16.5	Sarkaç Aparentleri		1	
78				255.8.2.16.6	Döndürme Gücü Aparentleri		1	
79				255.8.2.16.7	İtici Aparentler		1	
80				255.8.2.20.1	Radyoaktivite Setleri		1	
81				255.8.2.7	Test Materyalleri		1	
82				255.9.2.8	Masa Tenisi Sporunda Kullanılan Demirbaşlar		1	
83				255.99.2	Seyyar Tanklar ve Tüpler		1	
84				255.99.3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar		8	

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilişim Kaynakları

Tablo 13: Bilgisayarlar

Cinsi	Öğrenci (Adet)	Akademik Personel (Adet)	İdari Personel (Adet)	Toplam
Masa Üstü Bilgisayarlar		100	8	108
Tařınabilir Bilgisayarlar		67	-	67
Toplam		167	8	175

3.2. Kütüphane Kaynakları

Tablo 14: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Koleksiyon Türü		Birim Kütüphane
		2025 yılı koleksiyon sayısı
Basılı Kitap	Satın Alınan	
	Bağış	
e-Kitap	Satın Alınan	
	Abonelik	
	Bağış	
Basılı Dergi	Satın Alınan (Abonelik)	
	Bağış	
e-dergi	Satın Alınan (Abonelik)	
	Bağış	
Tez	Basılı	
	Elektronik(Abone)	
	DVD	
	Görme Engelli Koleksiyonu	
El Yazması Eser		
Basılı Nadir Eser		
Dijital Taranmış Kaynak		
Veritabanı Sayısı	Abonelik	
	Bağış	
	EKUAL	
	Toplam	

4- İnsan Kaynakları

Personel Dağılımı

			Kadrolu Personel								4-d Sürekli İşçiler							
			Akademik Personel		İdari Personel		Geçici İşçi		Sözleşmeli Personel		Güvenlik Hizmetleri		Temizlik Hizmetleri		Diğer Hizmetler			
			Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
P e r s o n e l s a y ı s ı	K	2023			3	33							2	40			5	
		2024	46	34	4	36							2	40			52	
		2025	49	34	4	36							2	40			85	
	E	2023			6	67							3	60			9	
		2024	92	66	7	64							3	60			168	
		2025	92	66	7	64							3	60			168	
	TOPLAM	2023	132		9								5				146	
		2024	138		11								5				154	
		2025	141		11								5				157	

Tablo 16: Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

Yönetici Kadrosu	Kadın			Erkek			2025 Yılı
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	TOPLAM
Dekan				1	1	1	1
Dekan Yardımcısı				2	2	2	2
Fakülte Sekreteri				1	1	1	1
Şef	2	2	2		1	1	3
Toplam	2	2	2	4	5	5	7
2025 Yılı Kadın Yönetici Oranı (%)							29
2025 Yılı Erkek Yönetici Oranı (%)							71

4.1- Akademik ve İdari Personel

Tablo 17: Akademik/İdari Personelin Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması		2025 Yılı		Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları			Artış/Azalış Oranı % (Bir önceki yıla göre artış oranı)	Personel Dağılım Oranı % (Toplam personelin yüzde kaç Prof./Doç. vb)
		Kadın	Erkek	2023	2024	2025		
Öğretim Üyesi	Profesör	13	34	38	41	47	15	33
	Doçent	10	17	28	28	27	-4	19
	Dr. Öğr. Üyesi	18	33	44	49	51	4	36
Araştırma Görevlisi		5	6	16	14	11	-21	8
Öğretim Görevlisi (Dr. Dahil)		3	2	6	6	5	-17	4
Şef		2	1	2	3	3	0	2
Bilgisayar İşletmeni		2	3	5	5	5	0	4
Memur			1	1	1	1	0	1
Toplam								

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 18: Akademik Birim ve Program Bilgileri

Akademik Birimler		Akademik Birim Sayısı	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı		
				Kadın	Erkek	Toplam
Fakülte	Bölüm	10		1089	814	1903
	Program					
	Çift Anadal					
	Yan Dal	1		2		2
Toplam						

5.1.1- Öğrenci Sayısı

Tablo 19: Öğrenci Sayıları (Okul Bazlı)

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci				
FAKÜLTE	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Toplam
Fen Edebiyat	949	629	9	14	131	170	-	1	1089	814	1903
GENEL TOPLAM	949	629	9	14	131	170	-	1	1089	814	1903

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 20: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı (Ek kontenjanlar dahil)

Bölüm/Program Adı	YÖK Tarafından Verilen Kontenjan Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Matematik	20	20	-	100
Biyoloji	20	20	-	100
Coğrafya	45	45	-	100
İngiliz Dili ve Edebiyatı	60	58	2	97
Sosyoloji	30	26	4	87
Tarih	30	30	-	100
Türk Dili ve Edebiyatı	30	30	-	100
Veri Bilimi ve Analitiği	30	27	3	90
Toplam	265	256	9	97

5.1.3-Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Tablo 21: Yatay ve Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

KURUMLARARASI ve BİRİMLERARASI GEÇİŞ TAKİP FORMU						
Merkezi Yerleştirme Puanına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Prog. Adı	Belirlenen Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	30	26	6	
2	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	30	2		
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	30	1	1	
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	30	1		
5	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	30	6	1	
6	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	30	5	1	
7	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	30	3		
Ara Toplam			0	48	9	0
Not Ortalamasına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	Fen Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	6	4	2	-
2	Fen Edebiyat Fakültesi	Biyoloji	4	2	-	-
3	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	7	2	1	-
4	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik	4	3	-	-
5	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih	5	2	-	--
6	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	5	2	-	-

7	Fen Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	6	1	-	-
8	Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih (i.ö)	1	-	-	-
9	Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı (i.ö)	2	-	-	-
Ara Toplam			40	16	3	0
DGS Sonuçlarına Göre						
SN	Yerleştirme Yapılan Fakülte/Yüksekokul/MYO Adı	Bölüm/Program Adı	Kontenjan Sayısı	Tercih Yapan Öğrenci Sayısı	Asil Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yedek Yerleşen Öğrenci Sayısı
1	Türk Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	6	-
2	Türk Dili ve Edebiyatı	Sosyoloji	-	-	3	-
3	Türk Dili ve Edebiyatı	Biyoloji	-	-	2	-
Ara Toplam			0	0	11	0
Genel Toplam			0	0	11	0

5.1.4- Öğrencilere İlişkin Veriler

Tablo 22: Birim Bazlı Öğretim Elemanı/Öğrenci/Mezun Sayılarına İlişkin Veriler

Birim/Bölüm	Öğretim Elemanı Sayısı (a)	Öğrenci Sayısı (b)	Mezun Sayısı (c)	Öğrenci sayısının Öğretim elemanı Sayısına Oranı b/a	Mezun Öğrenci Sayısının öğrenci Sayısına Oranı c/b
Biyoloji	19	98	8	5	0,08
Coğrafya	7	335	28	48	0,08
Fizik	12	0	1	0	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı	7	318	54	45	0,16
Veri Bilimi Analitiği	11	30	0	3	0
Kimya	13	1	0	0	0
Matematik	16	107	8	7	0,07
Rus Dili ve Edebiyatı	1	0	0	0	0
Sanat Tarihi	0	0	0	0	0
Sosyoloji	10	227	7	23	0,03
Tarih	19	426	24	22	0,05
Türk Dili ve Edebiyatı	25	361	35	14	0.09
Toplam	141	1903	165		

5.5 İdari Hizmetler

Hizmet Sınıflandırması		2025 Yılı		Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları			Artış/Azalış Oranı % (Bir önceki yıla göre artış oranı)	PersonelD ağılım Oranı % (Toplam personeli n yüzde kaç Prof./Doç . vb)
		Kadın	Erkek	2023	2024	2025		
Öğretim Üyesi	Profesör	13	34	38	41	47	15	33
	Doçent	10	17	28	28	27	-4	19
	Dr. Öğr. Üyesi	18	33	44	49	51	4	36
Araştırma Görevlisi		5	6	16	14	11	-21	8
Öğretim Görevlisi (Dr. Dahil)		3	2	6	6	5	-17	4
Şef		2	1	2	3	3	0	2
Bilgisayar İşletmeni		2	3	5	5	5	0	4
Memur			1	1	1	1	0	1
Toplam								

Fiziksel Kaynaklar ve Altyapı

Altyapı Cinsi	Adet (m ²)
Bina	2 Blok (18872 m ²)
Ofis	140 Adet (2222 m ²)
Lojman	-----
Laboratuvar	44 Adet (1044 m ²)
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b.	3 Adet (51 m ²)
Derslik, Amfi	53 Adet (4560 m ²)
Oda / kişi başına	140 adet (1 kişilik)
Kantin	

Yemekhane	-----
Spor Alanı	-----
Seminer Salonu	3 Adet (104 m²)
LaboratuvarMalzemesiCinsi	Adet
Çalkalamalı Su Banyosu	6
Konduktimetre	-
Yüzey Gerilim Cihazı	-
VakumPompası	3
DerinDondurucu (-30)	6
Piknometre (50 mlt)	-
Piknometre (100 mlt)	-
pH Metre	2
Santrifüj	11
Vorteks	1
OtomatikMikropipetSeti	-
Steril Kabin	7
Güç Kaynağı	-
Elektroforez	9
ThermalCycler	-
Klima	1
ElektroşokCihazı	-
Buz Makinesi	1
Otoklav	7

Havarayı deney seti)	1
Alan Çizgileri ve eşpot deney seti	1
Rck Devreleri deney seti	1
Caulamb Kanunu deney seti	1
Biot-Savart Kanunu deney seti	1
Değişken alada Endüksiyon	1
Dielektrik Sabiti deney seti)	1
Temel Mekanik deney seti)	1
Isıtıcı Manyetik Karıştırıcı	23
Balon Isıtıcı	2

- **Bakım ve Onarım:** Birimin fiziki altyapısının sürdürülebilirliği için gerçekleştirilen bakım, onarım ve yenileme çalışmaları <https://aks.giresun.edu.tr/> adresinden yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri ve Hizmetleri

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	Normal Öğretim Öğrenci Sayısı				İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı				Toplam Öğrenci Sayısı		
	T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci		T.C Uyruklu Öğrenci		Uluslararası Öğrenci				
FAKÜLTE	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	905	634	22	15	156	208	-	1	1083	858	1941
GENEL TOPLAM	905	634	22	15	156	208	-	1	1083	858	1941

Danışmanlık Hizmetleri: Öğrencilere sunulan akademik ve kariyer danışmanlığı hizmetleri.

<https://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/Duyurular/Dan%C4%B1%C5%9Fman/Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fman%20L%C4%B0stesi%20-%20Copy%201.pdf>



FIRAT ÜNİVERSİTESİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

AKADEMİK DANIŞMAN LİSTESİ

Bölüm	Sıra	Danışmanın Adı Soyadı	E-posta
HİTOK	1.	Dr. Öğr. Üyesi Sultân NİPAHİ KULOĞLU	sultan.kuloglu@firatuni.edu.tr
	2.	Doç. Dr. Oktay MACAR	oktay.macar@firatuni.edu.tr
	3.	Doç. Dr. Tuğba KALEFİTOĞLU MACAR	tuğba.macar@firatuni.edu.tr
	4.	Arg. Gör. Dr. Hilmiye VILMAZ	hilmiye.vilmaz@firatuni.edu.tr
COĞRAFYA	1.	Doç. Dr. Erkin ŞENOL	erkin.senol@firatuni.edu.tr
	2.	Dr. Öğr. Üyesi Hilmiye SARACIOĞLU	hilmiye.saracioglu@firatuni.edu.tr
	3.	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan CAMCI	ayhan.camci@firatuni.edu.tr
	4.	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AKTAŞ	cigdem.aktas@firatuni.edu.tr
İİHK	1.	Prof. Dr. Rıdvan ERTUĞRAL	ridvan.ertugral@firatuni.edu.tr
	2.	Prof. Dr. Rıdvan ERTUĞRAL	ridvan.ertugral@firatuni.edu.tr
	3.	Prof. Dr. Rıdvan ERTUĞRAL	ridvan.ertugral@firatuni.edu.tr
	4.	Prof. Dr. Rıdvan ERTUĞRAL	ridvan.ertugral@firatuni.edu.tr
KİMYA	1.	Doç. Dr. Zekeriya İBRAHİM	zekeriya.ibrahim@firatuni.edu.tr
	2.	Doç. Dr. Nefi KESKİN	nefi.keskin@firatuni.edu.tr
	3.	Prof. Dr. Murat YOLCU	murat.yolcu@firatuni.edu.tr
	4.	Dr. Öğr. Üyesi Canan ALBAY	canan.albay@firatuni.edu.tr
MATEMATİK	1.	Doç. Dr. Hande GENAY AKDEMİR	hande.genay@firatuni.edu.tr
	2.	Doç. Dr. Canan AKEN	canan.aken@firatuni.edu.tr
	3.	Doç. Dr. Yasemin SOYLU	yasemin.soylu@firatuni.edu.tr
	4.	Doç. Dr. Ömer SAHİN	omer.sahin@firatuni.edu.tr

FİZİK VE FİZİKALİ KURUMLAR	1.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SAKIN UÇAR	ayse.sakin@firatuni.edu.tr
	2.	Arg. Gör. Dr. Sinan ÇAPAR İLERİ	sinan.capar@firatuni.edu.tr
	3.	Dr. Öğr. Üyesi Hale YAĞLIDERE	hale.yaglidere@firatuni.edu.tr
	4.	Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAKOÇ	murat.karakoc@firatuni.edu.tr
BİYOKİMYA	1.	Prof. Dr. Şirin DİLLİ	sirin.dilli@firatuni.edu.tr
	2.	Dr. Öğretim Üyesi Hayrettin KARADENİZ	hayrettin.karadeniz@firatuni.edu.tr
	3.	Dr. Öğretim Üyesi Adem GÜLER	adem.guler@firatuni.edu.tr
	4.	Dr. Öğretim Üyesi M. Sinan KARABUTUK	sinan.karabutuk@firatuni.edu.tr
TARİH	1.	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ÖCAL	suleyman.ocal@firatuni.edu.tr
	2.	Dr. Öğr. Üyesi Bahide SARIYILDIZ	bahide.sariyildiz@firatuni.edu.tr
	3.	Dr. Öğr. Üyesi Sinan TAMİRCİ (I. ve II. Öğretim)	sinan.tamirci@firatuni.edu.tr
	4.	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz MEHÇİMEK (I. ve II. Öğretim)	yilmaz.mechimek@firatuni.edu.tr
TÜRK DİLİ VE EDBİYAT	1.	Dr. Öğr. Üyesi Samet ÇANTÜRK	samet.canturk@firatuni.edu.tr
	2.	Dr. Öğr. Üyesi Fatma BODLA	fatma.bodla@firatuni.edu.tr
	3.	Dr. Öğr. Üyesi Gamze ÇİMEN (I. ve II. Öğretim)	gamze.cimen@firatuni.edu.tr
	4.	Arg. Gör. Ersin KARTLAŞMIŞLI ve İL	ersin.kartlasmisli@firatuni.edu.tr
YEREL YERİ ANALİZİ	1.	Doç. Dr. Hasan Hilmiye GÜL	hasan.hilmiye@firatuni.edu.tr
	2.		
	3.		
	4.		

- **Öğrenci Memnuniyeti:** Yapılan anketler veya geri bildirim mekanizmalarıyla öğrenci memnuniyetini ölçme ve artırmaya yönelik faaliyetler. <https://fef.giresun.edu.tr/tr/page/anketler/7683>

Kalite ve Akreditasyon Süreçleri

- **Kalite Güvence Sistemi:**
<https://fef.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/fef-giresun-edu-tr/Kalite%20Toplant%C4%B1s%C4%B1/Birim%20Kalite%20Komisyonu%20Uyeleri%20Tablosu%2031.12.2025%20liste.pdf>
- **Akreditasyon:** Varsa, Ulusal veya uluslararası akreditasyon kuruluşlarından alınan belgeler ve bu süreçteki gelişmeler.
- **Sürekli İyileştirme:** Birimin idari süreçlerini daha verimli hale getirmek için atılan adımlar.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının arttırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

5.6 Diğer Hizmetler

Tablo 23: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	19
Eğitime Katkı Ödülü	-
Topluma Hizmet Ödülü	-
Toplam Ödül	

Tablo 24: Yürürlükte Olan Kamu, Özel ve STK Kurum ve Kuruluşlar ile Yapılan İşbirliği Protokolleri

S.N.	İş Birliği Yapılan Kurum-Kuruluş Adı	Anlaşmanın İçeriği/Konusu	İmzalanma Tarihi	Yürürlük süresi (Bitiş Tarihi)
1		Herhangi bir protokol bulunmamaktadır.		

Tablo 25: 2025 Yılında Yapılan Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri (Alt Birimler Dahil)

Proje Adı	Yürüten Birim	Faaliyete Katılan Akademik Personel Sayısı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı
Ortopedik, Görme Ve İşitme Engeli Olan Bireylerin Yaşadığı Sosyal Dışlanma Ve Ürettiği Stratejiler: Giresun Merkez Örneği (SOS-BAP-C-110225-01)	Prof. Dr. İlknur MEŞE		

Tablo 26: 2025 Yılı Sertifika ve Hizmet içi Eğitim Programları

Programı Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Program Toplam Saati	Katılımcı Sayısı		
			Kurum İçi	Kurum Dışı	Toplam

Tablo 27: Eđitcilerin Eğitimi Programı

Düzenleyen Birim Adı	Program Adı	Eğitim Alan Öğretim Elemanı		
		Kurum İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	Kurum Dışı Eğitim Alan Personel Sayısı	Toplam

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

1. Diğer Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Diğer Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

Tablo 28: Faaliyet/Etkinlik Bilgileri Tablosu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	21
Konferans	13
Panel	5
Seminer	13
Açık Oturum	
Söyleři	3
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
İmza Günü	3
Teknik Gezi	6
Eğitim Semineri	1
Eđlence/řenlik Türü Etkinlik	
Akademik Kurul	2
Kariyer Günü	1
Kitap Yazarlığı	4
TV Programı	

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı ve yetkin bireyler yetiştirmeyi ve onların bilgi, beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Ekip çalışmasını ön planda tutan ve şeffaf bir yönetime sahip olan fakültemiz yönetimi; Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile iç ve dış paydaşların arasındaki ilişkiyi kurmada öncü rol oynamaktadır. Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmakla birlikte, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi gibi öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültede birim kalite ve akreditasyon kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, İdari Personel ve Akademik personele yönelik anketler yapılarak fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

- Öğretim üyesinin yetersiz olduğu bölümlerde yeni yayınlanan norm kadro yönetmeliğine uygun olarak planlar yaparak öğretim üyesi sayısının artırılması
- Öğretim üyelerinin programlarda yer alan ders içeriklerinin güncellenmesi için teşvik edilmesi
- Öğrencilere verilen eğitimin proje odaklı olmasının teşvik edilmesi
- Dersliklerin son teknolojiye uygun hale getirilmesi
- Uzaktan eğitim programlarının açılmasının teşvik edilmesi

Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fen bölümlerinde öğretim üyesi başına SCI, SCIE kapsamındaki yayın sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Sosyal bölümlerde öğretim üyesi başına kitap ya da kitap bölümü sayısının 1'in üzerine çekilmesi
- Fen ve sosyal bölümlerdeki öğretim üyelerinin dış destekli proje sayısının artırılmasını sağlamak
- Fakültemizdeki öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısını geçmiş senelere oranla arttırmak

Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Kurumsal gelişim doğrultusunda Fakültemizce ihtiyaç duyulan hizmet binalarının inşa edilmesi için çalışmalarda bulunmak, fiziki yorgunluk görülen Fakültemize ait bina bakım-onarım ve tadilatla güçlendirilmesi için çalışmalarda bulunmak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılması için çalışmalarda bulunmak,

Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

- Fakültemiz İngilizce web sayfasının acilen hayata geçirilmesi ve düzenli olarak güncellenmesi Erasmus ve Mevlâna anlaşmalarının arttırılması ve bu anlaşmalardan yararlananların sayısının artırılması
- Uluslararası ikili iş birliği projelerinin teşvik edilmesi
- Öğretim üyelerimizin İngilizce CV'lerinin hazırlanması ve bölüm web sayfalarına eklenmesi
- TÜBİTAK destek programları ile yurtdışından öğretim üyesi davet edilmesi
- Fakülte Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri Meteoroloji müdürlüğü ile yapılan çalışmaların devamının ve sonuçlandırılmasının sağlanması
- Tarımsal Kredileri Destekleme Kurumu ile ortak projelerin hayata geçirilmesi Giresun ili özelinde ait sosyal ve teknolojik konularda projeler geliştirilmesi

A. Temel Politika ve Öncelikler

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” belirlenmiş ve bu politika “Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararası anlaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi de bu politikayı aynen benimsemiştir. Fakültemizde farklı ülkelerden öğrencilerin ana sanat dallarında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 2020-2024 Stratejik Planında MİSYONU;” millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak”; VİZYONU; “ çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak”, STRATEJİK AMAÇLARI; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

Tablo 30: Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER
A1. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	H1.1 Katılımcı liderlik anlayışıyla kurum kültürüne katkı sağlayacak faaliyetlerin artırılması H1.2 Kurumun öğrenen örgüt ve dönüşüm kapasitesinin artırılması H1.3 Kurumun iç ve dış kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesi H1.4 Kurumun uluslararasılaşma alanındaki etkinliğinin artırılması
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	H2.1 Öğrencilerin beceri alanlarına göre çok yönlü geliştirilmesi H2.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması H2.3 Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamaların artırılması H2.4 Programların tasarımı ve uygulama süreçlerinin etkinliğinin artırılması H2.5 Eğitim ve öğretime ilişkin öğrenme kaynaklarının ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi
A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	H3.1 Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması

	H3.2 Ulusal ve uluslararası Ar-Ge proje sayısının artırılması H3.3 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması H3.4 Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması H3.5 Üniversitede Ar-Ge ve proje kültürünün geliştirilmesi
A4. Paydaşlar ile Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Güçlendirmek	H4.1 Toplumsal katkı performansının artırılması H4.2 Topluma yönelik kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması H4.3 Toplumsal sorunlara çözüm odaklı sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması H4.4 Paydaşların memnuniyetinin artırılması
A5. İhtisaslaşma Alanındaki Çalışmaların Niceliğini ve Niteliğini Artırmak	H5.1 İhtisaslaşma alanı ile ilgili çalışmaların artırılması H5.2 Fındık üretiminde tarımsal teknoloji kullanımı için Ar-Ge çalışmalarının artırılması H5.3 Katma değerli fındık ürünlerinin geliştirmesi

Bu tabloda Yer Alan Bilgiler Olduğu Gibi Kalacaktır.

B. Diğer Hususlar

Fakülte yönetimi iç ve dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde. Bu hedefi gerçekleştirmek için birimler bazında anketler düzenleme yönetimini kullanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 31: 2025 Yılı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmanın İkinci Düzeyine Göre Gerçekleşmesi

(Ekonomik Sınıflandırma)	KBÖ (1)	TOPLAM ÖDENEK (2)	HARCAMA (3)	Oran (3/2)
01. Personel Giderleri				
01.1. Memurlar		54.263.000,00	54.263.000,00	
01.2. Sözleşmeli Personel				
01.3. İşçiler				
01.4. Gecici personel				
01.5. Diğer Personel				
02. SGK. Dev. Prim. Giderleri				
02.1. Memurlar		19.362.000,00	19.362.000,00	
02.2. Sözleşmeli Personel				

02.3. İşçiler				
02.4. Gecici personel				
02.5. Diğer Personel				
03.Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
03.1. Üretime Yönelik Mal ve Malz. Alımları				
03.2. Tüketime Yön.Mal ve Malz.Alımları				
03.3. Yolluklar	10.000,00	10.000,00	6.996,06	
03.4. Görev Giderleri				
03.5. Hizmet Alımları				
03.6. Temsil Ve Tanıtma Giderleri				
03.7. Menkul Mal Alım, Bak. ve On. Giderleri				
03.8. Gayrimenkul Mal Bak. ve On. Giderleri				
05.Cari Transferler				
05.1. Görev Zararları				
05.3. Kar Amacı Güdmeyen ku.Ypl.Trf.				
05.4. Hane Halkına Yapılan Transferler				
06.Sermaye Giderleri				
Derslik ve Merkezi Birimler Projesi				
06.5.Tıp Fak. Morfoloji Binası Alt Projesi				
06.5. Spor Bilimleri Fakültesi Alt Projesi				
Kampüs Altyapısı Projesi				
Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi				
Muhtelif İşler Projesi				
06.1. Makine Techizat Alımları Alt Projesi				
06.7. Gayrimenkul Bakım Onarım Alt Projesi				
06.6. Menkul Mal. Bakım On. Alt Projesi				
06.3.Bilgi ve İletişim Tek. Alt Projesi				
06.5. Engellilerin Erişebilirliği Alt Projesi				
Yayın Alımı Projesi				
06.1.Elektronik Yayın Alımı				
06.1.Basılı Yayın Alımı				
Açık ve Kapalı Spor Salonu Projesi				
06.1.Makine Techizat Alımı Alt Projesi				
06.5.Spor Salonu Yapımı Alt Projesi				
TOPLAM				

Tablo 32: Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Ekonomik Kodunun Dördüncü Düzey Harcamaları

Ekonomik Kod (4. Düzey)	Ölçü Birimi	Harcama Miktarı	Harcama Tutarı
03.2.1.01 Kırtasiye Alımları	Adet	8	44.705,84
03.2.1.02 Büro Malz. Alımları	Adet	5	50.400,00
03.2.1.03 Periyodik Yayın Alımları			
03.2.1.04 Diğer Yayın Alımları			
03.2.1.05 Baskı ve Cilt Giderleri			
03.2.1.90 Diğ. Kır. ve Büro Malz. Al.			
03.2.2.01 Su Alımları	m3	3072	115.430,42
03.2.2.02 Temizlik Malz. Alımları	Adet	28	280.646,00
03.2.3.01 Yakacak Alımları	kg/ton/m3		
03.2.3.02 Akaryakıt ve Yağ Alımları	litre		
03.2.3.03 Elektrik Alımları	Kwh	676872,35	3.358.591,00
03.2.4.01 Yiyecek Alımları			
03.2.4.0 İçecek Alımları			
03.2.4.03 Yem Alımları			
03.2.4.90 Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları			
03.2.5.01 Giyecek Alımları			
03.2.5.02 Spor Malzemesi Alımları			
03.2.5.03 Tören Malzemesi Alımları			
03.2.5.90 Diğer Giyim Kuşam Alımları			
03.2.6.01Lab. Malz. ile Kimy. ve Tem. Mal. Alım.			
03.2.6.02 Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları			
03.2.6.90 Diğer Özel Malzeme Alımları			
03.2.7.09 Güvenlik ve Sav. İlişkin Gider Giderler			
03.2.7.11 Güv. ve Sav. İlişkin Mak.-Teç. Alımları			
03.2.7.90 Diğer Sav. Mal ve Mal. Al ile Yapımları			
03.2.9.01 Bahçe Malz. Al. ile Yapım ve Bak Gid.			
03.2.9.90 Diğer Tüketim Mal ve Mal. Alımları			
TOPLAM			3.849.773,26

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik Sınıflandırma	Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)	Gerçekleş me Oranı (%)	Bütçe Giderleri İçindeki Payı (%)
01. Personel Giderleri	28.000.000,00	28.000.000,00	42.176.993,02		
02. SGK Devlet Primi Giderleri	12.244.000,00	12.244.000,00	19.332.385,49		
03. Mal ve Hizmet Alımları	2.500.000,00	4.188.500,00	4.188.173,36		
05. Cari Transferler					
06. Sermaye Giderleri					
TOPLAM					

Tablo 33: Kurumsal Mal ve Hizmet Alımlarına İlişkin Veriler

KURUMSAL MAL VE HİZMET ALIMLARINA İLİŞKİN VERİLER						
BİRİM ADI		Fen Edebiyat Fakültesi				
TÜR	KONU	2024 YILI		2025 YILI		Değişim (%)
ELEKTRİK	Elektrik Tüketim Miktarı	615.395,50	Kwh	608.841,80	Kwh	
	Elektrik Gideri	2.806.351,40	TL	3.358.591,00	TL	
	Kapalı Alan m ² ye Düşen Elektrik Gideri		TL		TL	
	AÇIKLAMA					
SU	Su Tüketim Gideri	206.704,16	TL	104.157,92	TL	
	Su Tüketim Miktarı	7269	m ³	2772	m ³	
	AÇIKLAMA					

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri etkinliklerinin kalitesine öncelik vererek büyümeyi hedeflemektedir. Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim biçimini benimsemektedir. Birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir. Ayrıca, öğrencilerimizin ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. FARABI kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar

3. Mali Denetim Sonuçları

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır.

4. Diğer Hususlar

Fakültemizin sınırlı bütçesi göz önüne alınarak olabildiğince acil ve önceliği olan iş ve işlemlere yönelik harcamalar yapılmaktadır. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya satın alma usulüyle gerçekleştirilir. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol altına alınmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Mali kaynakların yönetimi ilgili kanun, yönetmelikler ve mevzuatlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri 19 Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırak Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb.) çerçevesinde yapılmaktadır.

B- Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

STRATEJİK AMAÇ	PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ
A1. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	Yönetim ve Destek Programı	-	-
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
A3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Güçlendirmek	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
	Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
A4. Paydaşlar ile Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Güçlendirmek	Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
	Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

A5. İhtisaslaşma Alanındaki Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Bu tablo olduğu gibi bırakılacaktır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3. Stratejik Planın Değerlendirmesi

Tablo 34: Stratejik Plan 2025 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Verileri

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
S.N.	Performans Göstergesi	2025 Yılı Gerçekleşme
1	PG1.1.1 PUKO döngüsü kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2
2	PG1.1.2 Tamamlanan iç denetim faaliyeti sayısı	
3	PG1.1.3 Üniversitenin kurumsal kimlik oluşturma etkinliklerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışma sayısı	2
4	PG1.2.1 Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	
5	PG1.2.2 Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	
6	PG1.2.3 Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitime ve bilgilendirme toplantısına katılımcı sayısı	
7	PG1.2.4 Akademik personelin yer aldığı programlarda uyumluluk oranı	
8	PG1.2.5 Üniversitenin Greenmetric Puanı	
9	PG1.3.1 Öz değerlendirmesi yapılan akademik ve idari birim sayısı	1
10	PG1.3.2 Öz değerlendirme raporu hazırlayan bölüm/program sayısı	2
11	PG1.3.3 Akran değerlendirilmesi yapılan birim sayısı	1
12	PG1.3.4 Akreditasyon belgesi alan bölüm/program sayısı	
13	PG1.3.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	1
14	PG1.4.1 Yurtdışı bağlantılı akademik ve kurumsal iş birliği ve protokol sayısı	1
15	PG1.4.2 Uluslararası öğrenci ve araştırmacıların memnuniyet oranı (%)	
16	PG1.4.3 Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	
17	PG1.4.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı	2
18	PG1.4.5 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı	2
19	PG2.1.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	
20	PG2.1.2 Yan dal program sayısı	2
21	PG2.1.3 Çift ana dal program sayısı	1
22	PG2.1.4 Aktif programlarda açılan seçmeli ders oranı (%)	%25, %35, %25
23	PG2.1.5 Sertifikalı etkinlik sayısı	

24	PG2.2.1 Üniversite birimleri tarafından öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen seminer, toplantı, eğitim vb. faaliyet sayısı	5
25	PG2.2.2 Kurumsal düzeyde düzenlenen eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	
26	PG2.2.3 Üniversite öğretim elemanlarına verilen yabancı dil kurs/eğitim sayısı	
27	PG2.3.1 Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi (KAYBİMER) tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
28	PG2.3.2 Akademik birimler tarafından öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	1
29	PG2.3.3 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin (PDRMER) gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	
30	PG2.3.4 Akademik danışmanlık ve oryantasyon kapsamında verilen eğitime katılımcı sayısı	
31	PG2.4.1 Erişilebilen ders bilgi paketi sayısının programlardaki toplam ders sayısına oranı (%)	
32	PG2.4.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (%)	8.7, 4.6, 35
33	PG2.4.3 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrencilere oranı (%)	%22
34	PG2.4.4 Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyet sayısı	
35	PG2.5.1 Öğrencilerin uzaktan erişim sağlayabileceği ders öğretim materyalleri sayısı	
36	PG2.5.2 Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	
37	PG2.5.3 Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı (%)	
38	PG2.5.4 Öğrenme kaynaklarından faydalanan öğrenci sayısı	
39	PG2.5.5 Öğrenme kaynaklarına ilişkin yayın alımı harcamalarının yatırım bütçesine oranı (%)	
40	PG3.1.1 Üniversitenin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	
41	PG3.1.2 Üniversitenin Webometrics sıralamasındaki yeri	
42	PG3.1.3 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	
43	PG3.2.1 Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	
44	PG3.2.2 Ulusal kurum ve kuruluşlar (BAP Dahil) tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	1
45	PG3.2.3 Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısı	
46	PG3.2.4 Yurtdışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısı	1
47	PG3.3.1 TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1
48	PG3.3.2 Teknopark veya TTO faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	
49	PG3.3.3 Üniversite adına başvurulmuş patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
50	PG3.3.4 Üniversite adına tescil edilen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
51	PG3.3.5 Teknopark 'ta üniversite öğretim elemanlarının/ öğrencilerinin kurduğu	

	şirket sayısı	
52	PG3.4.1 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı	83
53	PG3.4.2 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerdeki Q1+Q2 yayın sayısı (yıllık)	70
54	PG3.4.3 SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli dergilerde yayınlanan uluslararası iş birliği ile yapılmış makale sayısı (yıllık)	1
55	PG3.4.4 TR Dizin yayın sayısı	13
56	PG3.4.5 Scopus Atıf sayısı	2680
57	PG3.5.1 Öğretim elemanlarının Ar-Ge ve proje yetkinliğini artırmaya yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	
58	PG3.5.2 Ulusal ve uluslararası destekler hakkında bireysel danışmanlık hizmeti verilen öğretim elemanı/öğrenci sayısı	
59	PG3.5.3 Proje döngüsü/yazma eğitime katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısı	12
60	PG3.5.4 Öğretim elemanları/öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje başvurusu sayısı	7
61	PG3.5.5 TÜBİTAK'tan hak kazanılan Bilim İnsanı Destekleme Programları (BİDEB) sayısı	
62	PG4.1.1 Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	
63	PG4.1.2 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk içerikli etkinlik sayısı	4
64	PG4.1.3 Ortak kullanımlı Eğitim Araştırma Hastanelerinde acil, ayaktan ve yatarak tedavi gören hasta sayısı	
65	PG4.1.4 Üniversite Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi bünyesinde tedavi gören hasta sayısı	
66	PG4.2.1 Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere katılan sporcu sayısı	
67	PG4.2.2 Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlerde dereceye giren takım/sporcu sayısı	
68	PG4.2.3 Ulusal ve uluslararası kültürel, sanatsal ve diğer sosyal faaliyetlerin sayısı	
69	PG4.2.4 Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	7
70	PG4.3.1 Bağımlılıkla mücadele kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1
71	PG4.3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	2
72	PG4.3.3 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında yapılan faaliyet sayısı	
73	PG4.3.4 Sosyal sorumluluk faaliyetlerine harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	
74	PG4.3.5 Paydaşlarla ortak yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
75	PG4.4.1 Akademik personel memnuniyet oranı	90
76	PG4.4.2 İdari personel memnuniyet oranı	100
77	PG4.4.3 Öğrenci genel memnuniyet oranı	90
78	PG4.4.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	
79	PG4.4.5 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3

80	PG5.1.1 İhtisaslaşma alanıyla ilgili TUBİTAK, BAP ve bulunduğu bölgede faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile yürütülen proje sayısı	
81	PG5.1.2 İhtisaslaşma alanında patent/faydalı model başvuru sayısı	
82	PG5.1.3 İhtisaslaşma alanında düzenlenen kurs/seminer/eğitim sayısı	
83	PG5.1.4 İhtisaslaşma alanında SCI, SCI-E/ESCI/SSCI/AHCI Scopus indeksli ve TR Dizin dergilerde yayımlanan yayın sayısı	
84	PG5.1.5 İhtisaslaşma alanında yürütülen lisansüstü tez sayısı	1
85	PG5.2.1 İhtisaslaşma alanında TÜBİTAK ve BAP Projesi Sayısı	
86	PG5.2.2 İhtisaslaşma alanında teknoloji kullanımını içeren faaliyet sayısı	
87	PG5.2.3 İhtisaslaşma alanında yurtdışı kaynaklı projelere başvuru sayısı	
88	PG5.2.4 İhtisaslaşma alanında düzenlenen çalıştay/konferans/ sempozyum sayısı	2
89	PG5.2.5 Fındık hastalık ve zararlılarına yönelik yapılan saha/arazi çalışma sayısı	
90	PG5.3.1 Fındık üretim hattı tesisi kurulum oranı (%)	
91	PG5.3.2 Fındık üretim tesisinde üretilen ürün çeşidi sayısı	
92	PG5.3.3 İhtisaslaşma alanında bulunduğu bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürüttüğü ortak çalışma sayısı	
93	PG5.3.4 İhtisaslaşma alanıyla ilgili bulunduğu bölgedeki özel sektör ile yürüttüğü ortak çalışma sayısı	
94	PG5.3.5 İhtisaslaşma alanıyla ilgili bulunduğu bölgedeki sivil toplum kuruluşları ile yürüttüğü çalışma sayısı	

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin öğrenci odaklı olarak yürütülmesi,
- Öğrenci topluluklarının etkin bir şekilde teşvik edilmesi,
- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin dolayısıyla “uluslararasılaşmanın geliştirilmesi” amacına katkı sağlanması Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması,-,
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki üniversitelerle düzenli olarak iş birliği yapılması,
- Nitelikli akademik personele sahip olunması,
- Bölümlerin/Anabilim Dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının düzenlenmesi,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim- öğretim elemanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının sağlanmış olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,
- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti Fakültemizde 2017-2018 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenciler öğrenim görmeye başlamıştır. Bu durum üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.
- Kurumumuz eğitim-öğretim kadrosu tecrübeli bir yapıya sahiptir
- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb.) çalışma yapılması gerekmektedir.
- Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" uygulamasının bazı bölümlerde de yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve Fakültemiz sayfasından (fef@giresun.edu.tr)

öğrencilerden anket doldurulmaları istenmiş fakat bu uygulama sağlıklı bir şekilde yürütülememiştir.

- Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde olmamakla birlikte bu husus iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesinde belirtildiği gibi proje desteği bakımından desteklenmektedir. Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Fakültemiz Biyoloji ve İstatistik bölümü gibi bölümlerde üst düzey bilimsel araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Çeşitli TÜBİTAK projelerinden destek alan öğretim elemanı sayıları artarak devam etmektedir.
- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/anabilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları, 2023 yılında fakültemizden toplam 51 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.

Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda iç paydaşların ve diğer ilgili birimlerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır

B. Zayıflıklar

- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerin aktif eğitime henüz başlamamış olması
- ✓ Bazı eğitim programlarında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının uygulanmasında laboratuvar ve dersliklerin yeterli olmaması
- ✓ Bazı eğitim programlarının güncel olmaması
- ✓ Fakültemizdeki bazı bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması
- ✓ Fakültemiz bünyesinde laboratuvar ve altyapı eksiklikleri
- ✓ Sosyal bilimler alanında fakültemiz öğretim üyelerinin SSCI kapsamında yeterli sayıda araştırma makalesi yayınlayamaması
- ✓ Araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan yurtdışı kongre desteklerinin yetersiz olması
- ✓ Öğretim üyelerine makale düzeltme hizmetlerinin üniversitemizce verilmemesi
- ✓ Öğretim üyelerine akademik teşvik sağlayacak maddi olanakların bulunmaması
- ✓ Çalışan ve üreten öğretim üyelerinin teşvik edilmesini sağlayacak yeterli bir sistemin bulunmaması
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması
- ✓ Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- ✓ Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

C. Değerlendirme

- Fakültemiz her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar ve geri dönüşler doğrultusunda ve yine fakültemiz birimleri nezdinde kurulan kalite alt komisyonları ile yapılan düzenli toplantılar ve düzenli denetleme ile kurumumuzun geleceğe yönelik süreçlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Fakültemize her yıl yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte olup, verilen eğitimle öğrencilerin bölümlere ve üniversiteye daha hızlı bir şekilde uyum sağlanmaktadır.
- Fakültelerindeki bazı bölümlerde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.
- **Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:**
- Fakültemiz bünyesinde Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde özellikle fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda İstatistik ve Fizik bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır. Bunlar için bazı birimler bazında yeni başvurular yapılmalıdır.
- **Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:**
- Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak, bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.
- **Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:**
- ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup, sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.
- **Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:**
- Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek arttırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır. Bunların yanında Proje ve makale yazımı ofislerinin kurulması sağlanmalıdır.
- **Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:**
- Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşımına açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.
- **Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:**
- Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu konuda gerekli anket çalışmasının yapılması ve sonuçlarının iyileştirilmesi yoluna gidilmelidir. Hizmet için eğitim verilerek eğiticinin eğitimi sağlanmalıdır.
- **Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:**
- Üniversite dış paydaş işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle bu zamana kadar Meteoroloji 25 Bölge Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile Milli Eğitim İl müdürlüğü vb. dış paydaşlarla birlikte ortaklaşa çalışmaların yapılmasına önem verilecektir.
- **Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:**

- Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Fakültemiz bütçesine ödenekler belirlenirken, Fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.
- 2- Çağdaş eğitim öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır. Özellikle yeni bir uygulama olan Norm içi kadro planlamasının getireceği avantajlar ve dezavantajların olacağı düşünülmektedir.
- 3- Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum dışında verilen kararlarla belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum ile birlikte belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

EKLER

Ek:1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenen amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3]

(Giresun -/01/2025)

İmza

Ad-Soyad

Unvan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.

Ek:2 İdari Faaliyet Raporu Hazırlayacak Birimler

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ İÇ KONTROL UYUM EYLEM PLANI HAZIRLAMAKTAN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ		
BİRİM TÜRÜ	SN	BİRİM ADI
ENSTİTÜLER	1	Fen Bilimleri Enstitüsü
	2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	3	Sosyal Bilimler Enstitüsü
FAKÜLTELER	4	Denizcilik Fakültesi
	5	Diş Hekimliği Fakültesi
	6	Eğitim Fakültesi
	7	Fen Edebiyat Fakültesi
	8	Görece Güzel Sanatlar Fakültesi
	9	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	10	İlahiyat Fakültesi
	11	Mühendislik Fakültesi
	12	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	13	Spor Bilimleri Fakültesi
	14	Tıp Fakültesi
	15	Tirebolu İletişim Fakültesi
	16	Turizm Fakültesi
YÜKSEKOKULLAR	17	Bulancak Kadir Karabaş UBYO
	18	Devlet Konservatuvarı
	19	Görece UBYO
	20	Sivil Havacılık YO
	21	Şebinkarahisar UBYO
	22	Yabancı Diller Yüksekokulu
MESLEK YÜKSEK OKULLARI	23	Alucra Turan Bulutçu MYO
	24	Bulancak MYO
	25	Dereli MYO
	26	Espiye MYO
	27	Eynesil Kamil Nalbant MYO
	28	Keşap MYO
	29	Piraziz MYO
	30	Sosyal Bilimler MYO
	31	Sağlık Hizmetleri MYO
	32	Şebinkarahisar Sağlık Hizmetleri MYO
	33	Şebinkarahisar MYO
	34	Giresun MYO
	35	Tirebolu Mehmet Bayrak MYO
İDARİ BİRİMLER	36	Özel Kalem
	37	Genel Sekreterlik
	38	Hukuk Müşavirliği

	39	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	40	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
	41	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	42	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	43	Personel Daire Başkanlığı
	44	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	45	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	46	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZ MÜDÜRLÜKLERİ	47	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
	48	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
	49	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER	50	Türk Dili Bölümü
	51	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölümü
	52	Beden Eğitimi Bölümü